



CLUB DEPORTIVO DE FÚTBOL "SAN FROILÁN"

"Libro en la mano, balón en el pie"



El deporte

Medio de integración y paz social, capaz de aunar voluntades en torno a los valores de solidaridad, superación y colaboración.

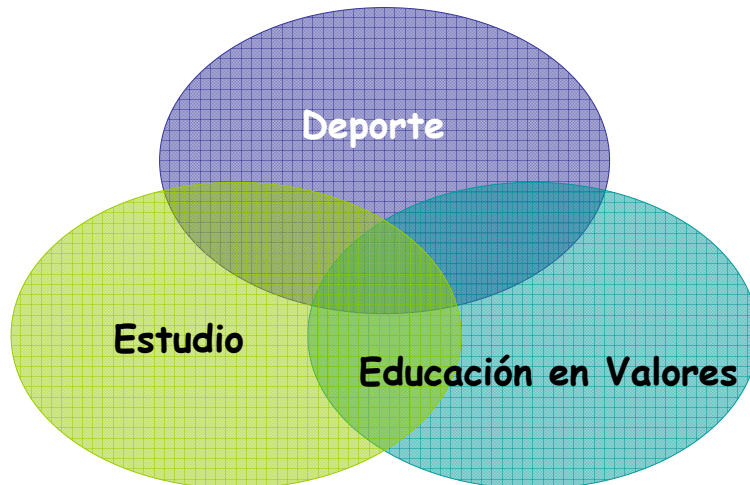
ÍNDICE

FINALIDAD DEL PROYECTO	3
PROMOTORES	4
ANTECEDENTES	4
JUSTIFICACIÓN	
Análisis de contexto	5
Interés social del Proyecto	7
DESTINATARIOS	7
OBJETIVOS	8
ACTIVIDADES	9
METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN	10
FINANCIACION	13
FOTOGRAFÍAS DEL CLUB	14

CLUB DEPORTIVO DE FÚTBOL "SAN FROILÁN"
"LIBRO EN LA MANO, BALÓN EN EL PIE"

FINALIDAD DEL PROYECTO

CLUB DEPORTIVO DE FÚTBOL "SAN FROILÁN" - "Libro en la mano, balón en el pie" es un proyecto de desarrollo educativo - deportivo, que pretende la integración social de niños/as y jóvenes de ambos sexos en situación o riesgo de exclusión social por razones de inmigración, género, fracaso escolar, deficiente gestión del ocio u otras de caso concreto; convirtiendo el deporte, en coordinación con las familias de los jóvenes, en cauce de promoción del estudio y de la actividad escolar y, en definitiva, en factor de integración socioeducativa y sociolaboral de personas o colectivos.



La principal aspiración del presente proyecto es, pues, ofrecer a niños/as y jóvenes de ambos sexos una serie de ocupaciones que, marcadas por la práctica deportiva, les sirvan para reelaborar nuevos propósitos existenciales.

PROMOTORES

El Proyecto presentado es iniciativa de la Asociación Juan Pablo II, que ha conseguido el respaldo y aval de instituciones de diversa índole y de probada influencia:

- La ONG Deporte, Cultura y Desarrollo y la Fundación Marcet, que desarrollan con gran éxito actividades de este tipo en varios países del mundo, además de España.

- El Obispado de la Diócesis, que aportará infraestructura para afianzar el Proyecto: campos de fútbol, pabellón cubierto y edificio multiusos que incluya salas de juego, oficinas, vestuarios, aulas, salas de reuniones, gimnasio, dormitorios, restaurante...; cuya construcción está prevista en las instalaciones del antiguo Seminario Menor de la capital leonesa.

- La tutela de la Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol - ANEF -, que garantizan plenamente la repercusión y el alcance de los objetivos planteados con la aportación de su dilatada experiencia.

ANTECEDENTES

Sirviéndonos de la experiencia que aporta al Proyecto la ONG Deporte, Cultura y Desarrollo - www.depordes.org -, que desde hace cerca de una década lleva a cabo en diferentes países del mundo, como Brasil o Nigeria, proyectos de cooperación al desarrollo basados en las diferentes realidades de cada población, adaptaremos su programa de intervención a las distintas exigencias con que nos encontramos en León.

Con la práctica deportiva como telón de fondo, se ha conseguido con éxito que miles de niños y jóvenes encaucen sus vidas, escolarizándose y aprendiendo un oficio que les permita subsistir alejándose, al mismo tiempo, de amenazas como la delincuencia, la drogadicción, el alcoholismo....

En León, si bien el contexto del que se parte es considerablemente distinto, los planteamientos son similares, buscándose un paralelismo entre los proyectos desarrollados en el extranjero y éste que ahora, con la colaboración de distintas instituciones, se pretende abordar.

JUSTIFICACIÓN

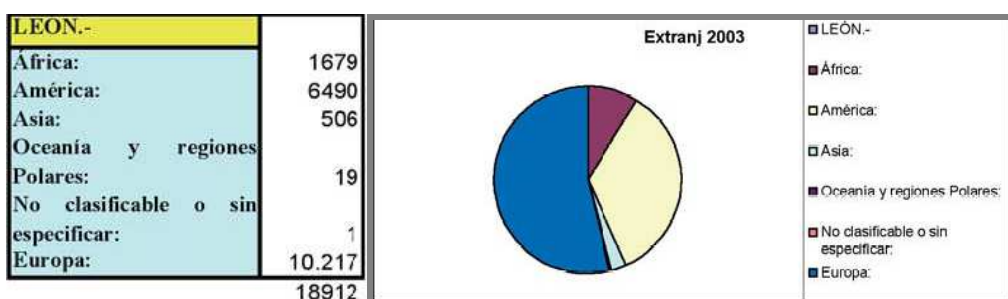
Análisis de contexto

La necesidad de un proyecto de estas características en la ciudad de León viene refrendada por los siguientes datos¹, que configuran la situación de la juventud leonesa:

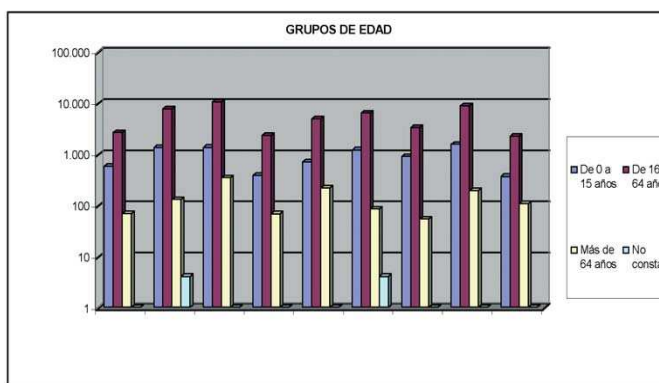
- Reducción de las tasas de escolarización conforme avanzan las edades, con mayor incidencia en la creciente población extranjera: el porcentaje del 90,9 % a los 16 años de edad se rebaja hasta el 61,9 % a los 19 años, valores que prácticamente se dividen a la mitad si nos referimos a residentes inmigrantes.
- Elevada inactividad entre la juventud, que alcanza un 40,62 %; tal vez asociada al dato de que un 35,7 % sólo supera sus estudios primarios.
- Adquisición de hábitos nocivos en el tiempo de ocio, como revelan los índices de consumo de alcohol: 23,1% y mayoritariamente durante los fines de semana; de consumo de drogas: 33,1 %, si bien con frecuencia esporádica; o tabaco: 18,7 %.
- Lugar que ocupa la ciudad de León en las estadísticas de condenas a jóvenes en Juzgados de lo Penal, encontrándose a la cabeza, con un porcentaje del 24,9%.
- El hecho de que más de la mitad de los jóvenes leoneses son hijos únicos, que dedican la mayor parte de su tiempo a "estar en casa" o "salir con los amigos", que carecen de ingresos propios - un elevado 89,9% -, no pertenecen a ningún tipo de asociación - un 76 % - y entienden como una gran necesidad la existencia de instalaciones deportivas que, mayoritariamente, utilizan cuando están a su alcance.

¹ Datos extraídos de «Indicadores demográficos 04», «Los jóvenes en Castilla y León. Datos básicos 2005» y «Situación económica y social de la juventud de Castilla y León. Año 2005», editados por la Dirección General de Estadística de la Junta de Castilla y León.

En este análisis de contexto hay que hacer referencia a la necesidad de abordar la inmigración como una realidad trascendental en el ámbito de nuestra Comunidad. Un análisis poblacional² muestra que la evolución de la población de Castilla y León desde el año 1996 hasta 2003 confirma un descenso poblacional de unos 20.850 habitantes, descenso que a partir de 2003 se ha visto compensado con un aumento creciente de la población extranjera; lo que prueba la necesidad de intervenir socialmente, colaborando en la tarea de lograr una integración social plena.



Población de León con nacionalidad extranjera y nacida en el extranjero



Población de las provincias de Castilla y León nacida en el extranjero por edad y con nacionalidad no española por edad. LEÓN - Bloque 3

² Plan Integral de Inmigración en Castilla y León 2005 - 2009, basado en las siguientes fuentes: Anuario Estadístico de Extranjería 2003 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Observatorio Permanente de la Inmigración, Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración, Observatorio Regional de Empleo de Castilla y León y Dirección General de Estadística de la Consejería de Hacienda de la Junta de Castilla y León.

Interés social del Proyecto

Consecuente con las realidades sociales de la juventud actual y sus diferentes problemáticas, nace este Proyecto que pretende ser un apoyo para encauzar la vida de muchos niños y jóvenes que, por diversas vicisitudes, se enfrentan a una escasa formación y madurez, alejada de los valores humanos, tal y como ocurre en la sociedad en que vivimos.

Se trata de dar una alternativa al grupo poblacional comprendido entre catorce y diecisiete años de edad, ante futuras dificultades que pudieran derivarse de abusos, dentro de su faceta ociosa, de elementos como la televisión, los videojuegos, internet u otros con peores consecuencias, como el alcohol, el tabaco, las drogas...

De esta forma, se plantea un proyecto integral de formación que, sirviéndose del deporte, trabaje todos los aspectos posibles del joven, tanto desde el punto de vista profesional y ocupacional como desde el plano humano, en el que deben fundamentarse cualquier tipo de actuación en este sentido.

Se pretende dar respuesta a la situación de riesgo y exclusión social, que en determinadas personas o colectivos se acentúa progresivamente debido a diferentes causas: abandono temprano de la formación, inicio en el consumo de determinadas drogas, mala gestión del ocio, falta de recursos personales y/o familiares y falta de interés y expectativas.

Como aspectos cualitativos a los que se pretende dar respuesta cabe citar: falta de valores, falta de fuerza de voluntad, falta de formación e información, falta de iniciativa y expectativas, baja autoestima, falta de una cultura del ocio y determinadas conductas antisociales.

DESTINATARIOS

Beneficiarios directos serán:

- Los jóvenes de ambos sexos entre catorce y diecisiete años de edad, residentes en el ámbito territorial de la capital de León y su alfoz, procedentes de algunos de los siguientes colectivos: Perceptores

y beneficiarios del Ingreso Mínimo de Inserción, inmigrantes, jóvenes que procedan del sistema de protección a la infancia o de otros colectivos en situación o riesgo de exclusión social.

- Los mayores de 45 años desempleados y con una problemática social, residentes en el ámbito de la capital de León y su alfoz, que por su formación tengan capacidad y aptitud para ser tutores durante el desarrollo del Proyecto.

Beneficiarios indirectos serían las familias de los beneficiarios directos participantes en el Proyecto y, más indirectamente, el núcleo comunitario más cercano a estos beneficiarios.

Para la **captación** de potenciales beneficiarios se establecerá contacto con los Centros de Acción Social, las Entidades que trabajan con inmigrantes y los Centros de Educación y Formación.

La difusión del Proyecto se llevará a cabo de las siguientes formas:

- Envío de información a los Centros de Acción Social de la ciudad y a las entidades que trabajan con inmigrantes y colectivos en riesgo de exclusión para que, conociendo el Proyecto, colaboren en la captación de posibles beneficiarios.

- Exposición de carteles y distribución de trípticos en Centros de Educación y Formación y lugares públicos.

- Charlas explicativas del Proyecto, tanto a nivel individual como grupal.

OBJETIVOS

El proyecto se plantea desde una perspectiva integral educativo - deportiva, pretendiendo los objetivos siguientes:

- Hacer del deporte una forma de encuentro y diálogo, superando barreras de sexo, lengua, raza, cultura, clase social....; convirtiendo la actividad deportiva en factor de integración de los jóvenes, como vía de construcción de una sociedad más solidaria.

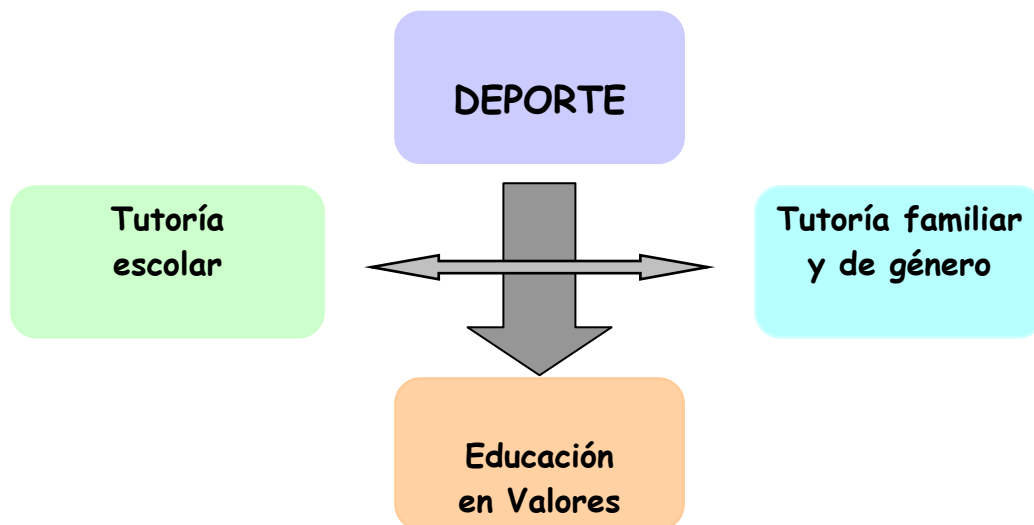
- Liberar a los jóvenes del riesgo de la apatía y la indiferencia, suscitando en ellos un sano espíritu de

competición y educando para el sacrificio, el respeto y la responsabilidad; convirtiendo la práctica deportiva en cauce de promoción del estudio y la actividad escolar en coordinación con las familias de los jóvenes.

ACTIVIDADES

La integración social se llevará a cabo a través de la promoción de la actividad deportiva - en principio, el fútbol -, la tutoría escolar, la tutoría familiar y de género y la educación en valores, con un apoyo básico sanitario y nutricional.

Dependiendo de las necesidades y la situación personal de cada uno, se propondrá la creación de diferentes equipos de fútbol, en función de edades y conocimientos; así como el complemento de actividades docentes y educativas, siempre sustentadas sobre un pilar de valores humanos, enraizado en la sensibilización social.



Cada uno de los módulos de intervención comprende distintas actividades:

- Actividades deportivas: Los monitores - entrenadores desarrollan actividades deportivas que se realizan en horario extraescolar; organizando prácticas deportivas, juegos de competición y un calendario anual de competiciones entre equipos.

- Actividades de tutoría escolar: El Proyecto vincula las actividades deportivas con el control de la asistencia escolar y la orientación a través de tutores educativos, a fin de aumentar el nivel escolar y la asistencia a clases.

- Actividades de tutoría familiar: El Proyecto apoya a las familias desestructuradas o menos sensibilizadas en la correcta perspectiva de cómo buscar un mejor futuro para sus hijos/as. Este programa establece un sistema de acercamiento a los padres o familiares responsables a través de tutores familiares y de género, que contactan con las familias respectivas para implicarlas en la filosofía del Proyecto; generándose desde el primer momento un vínculo individuo - familia - comunidad, que dará una oportunidad de integración social a los más desfavorecidos.

- Actividades de educación en valores y orientación profesional. El Proyecto contempla unas actividades de educación en valores que consolidan el desarrollo personal y ofrecen herramientas para afrontar las dificultades y peligros del entorno; desarrollando una infraestructura de atención básica sanitaria y nutricional. Se contempla, además, la realización de filtros de selección entre los que hayan completado sus estudios obligatorios, con el fin de encauzarles en su futuro profesional; facilitando el otorgamiento de becas de formación a través de convenios con entidades.

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

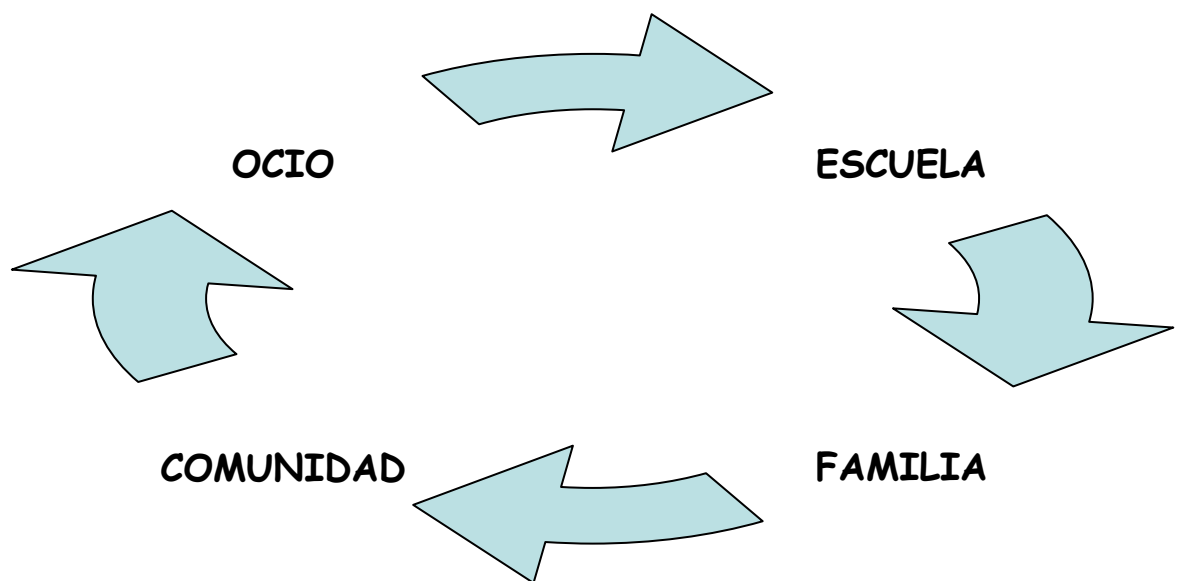
Se pretende trabajar a partir de una metodología que abarca distintos tipos de estrategias: formativas, deportivas, de tutorías individuales, familiares y de género... y que, llegado el caso, pueda ofrecer recursos habitacionales o de otra índole para aquellos jóvenes que lo precisen. De esta forma, la educación se adaptará, como hemos dicho, a las exigencias de cada individuo.

En su primera acción, la metodología consiste en el desarrollo de una labor continuada de sensibilización en el entorno para captar a los participantes, posibles beneficiarios, ofreciéndoles una alternativa accesible de actividades deportivas con el fin de ocupar sus espacios de ocio en horario extra-escolar; promoviendo la participación de

niños/as y jóvenes de ambos sexos como jugadores/as y espectadores/as en competencias, juegos y encuentros deportivos regulares.

A través de estas actividades, se realiza una reconducción y consolidación de la actividad escolar de los participantes, que al ser participantes de las actividades deportivas están obligados a asistir a clase y son supervisados en sus estudios por tutores educativos. Al mismo tiempo, se realiza una tutoría familiar de cada participante, especialmente aquellos o aquellas que pertenecen a las familias más desestructuradas y con discriminación de género, para involucrarlos y reafirmar estos vínculos familiares.

Mediante estas acciones, se crea una mayor cohesión social en el entorno estableciendo nexos de unión entre ocio, escuela, familia y comunidad, que participaría como espectadora y animadora en las competencias deportivas dando lugar a una mayor implicación de las familias en la educación de sus hijos, y a una participación de la comunidad en las competencias de su municipio, por lo que los jóvenes se sienten respaldados y acogidos socialmente.

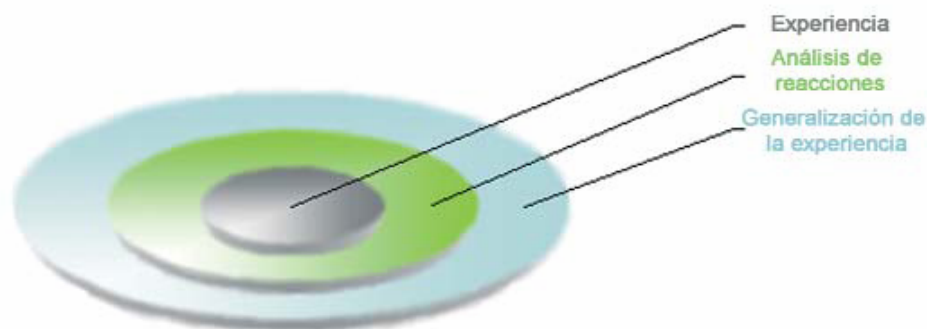


El deporte es, así, la vía de integración social en la comunidad; el vehículo a través del cual se van generando los factores correctores que posibiliten una situación social favorable.

La capacidad de elegir en libertad solo se genera en base a un pensamiento crítico, siendo el objeto del Proyecto lograr el libre desarrollo de la personalidad, que ayudara a poder elegir.

El esquema básico del Proyecto es la estructura propia de una ESCUELA DEPORTIVA, pues el deporte juega un papel importantísimo como estrategia de formación.

Como criterio metodológico utilizaremos el enfoque socioafectivo, en el que la enseñanza debe de ser algo mas que mera información y utilización de métodos cognoscitivos, como pueden ser la descripción y el análisis.



Este enfoque añade un componente afectivo y experimental. Los pasos propios del método son:

- Vivencia de una experiencia: El punto de partida no son los libros o la explicación del monitor, sino la experiencia y el comportamiento propios de los individuos del grupo.

- Descripción y análisis de las propias reacciones de los individuos frente a la experiencia antes expuesta para generar conciencia y confianza en si mismo, que llevará a tomar conciencia y a confiar en los demás.

- Contrastar y, si es posible, generalizar la experiencia a situaciones exteriores de la vida real.

No hay que olvidar que toda la técnica y metodología se aplicaría fuera del ambiente formal de la escuela, por lo que se debe plantear como actividades de ocio educativo.

FINANCIACION

El proyecto está planteado para que sea posible buscar una financiación autónoma para cada uno de los módulos en los que se pueden fragmentar sus estrategias de intervención, y de este modo, establecer distintos niveles de actuación que al completarse producirían una mejora proporcional de resultados hasta alcanzar el grado óptimo.

Se consideran como posibles fuentes de financiación:

- Subvenciones Públicas de ámbito local, nacional e internacional.
- Aportaciones Privadas. Siendo conscientes del crecimiento imparable de las acciones de Responsabilidad Social Corporativa en los Órganos de Gestión de las grandes empresas, pensamos que un proyecto de esta naturaleza puede "enganchar" a los Directivos.
 - Apadrinamiento para los jóvenes de ambos sexos
 - Otras Aportaciones. No se descarta ninguna de las mil fórmulas tradicionales de conseguir dinero: colectas, subastas, venta de productos solidarios, conciertos, exposiciones...
- Autofinanciación. El proyecto busca también fórmulas de sostenibilidad a medio y largo plazo, evitando la dependencia exclusiva de la financiación pública y privada, para lo cual desarrollará una vía permanente de ingresos deportivos.



FOTOGRAFÍAS DEL CLUB

