

Proyecto

"éburnée 1"

Iniciativa Agro - Deporte Sostenible
Costa de Marfil 2008 - 2013

Producción de agricultura intensiva con tecnologías avanzadas
Promoción de la actividad deportiva
Formación Profesional



Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo
www.deporteydesarrollo.org

Proyecto "éburnée 1"

Iniciativa Agro - Deporte Sostenible

INDICE

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
 1. 1. Localización del Proyecto
 1. 2. Promotores del Proyecto
 - 1.3. Descripción del Proyecto
 - 1.4. Beneficiarios del Proyecto

2. PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y DE CAPACITACIÓN AGRARIA.
 - 2.1 Técnicas de producción y productos
 - 2.2. Identificación de los productos
 - 2.3. Edificaciones, instalaciones y maquinaria
 - 2.4. Comercialización
 - 2.5. Capacitación agraria

3. PROGRAMA EDUCATIVO DEPORTIVO
 - 3.1. Objetivos
 - 3.2. Metodología
 - 3.3. Gestión de actividades
 - 3.4. Instalaciones del Complejo Educativo Deportivo

4. PROGRAMAS ALIMENTARIOS – SANITARIOS

5. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Proyecto "éburnée 1"

Iniciativa Agro - Deporte Sostenible

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Localización del Proyecto

Continente: África Occidental.

País: Côte d'Ivoire.

Región: Región de las Lagunas, al Sur del país.

Distrito: Abidján

Ciudad: Grand Bassam, situada a 9 ° 32 de latitud norte y 6 ° 29 de longitud oeste, al este y a 20 Km. aproximadamente de Abidján, la ciudad de habla francesa más poblada de África Occidental, capital económica y sede de todas las delegaciones diplomáticas, centro comercial y bancario de Côte d'Ivoire.

Localidad: Yaou, pueblo del Departamento de Grand Basam, a 242 pies de altitud y con una población aproximada de 9.962 habitantes.

1.2. Promotores del Proyecto

Gobierno de Côte d'ivoire.

El Gobierno de Côte d'Ivoire, por medio del Ministro de Reconciliación Nacional, Excmo. Sr. Sebastien Dano Djedje, manifestó a los Presidentes de la ONG Internacional Remar y de la Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo un indudable interés por la ejecución de este Proyecto en su país, interés evidenciado en la cesión gratuita de la extensión de 200.000 m² de terreno en la zona de Grand Bassam, sobre los que se asentará la infraestructura para el desarrollo del Proyecto.

Gobierno de España

El continente africano se ha convertido en una prioridad estratégica y política de la acción exterior española. El segundo Plan África 2009 - 2012 renueva e impulsa el compromiso de la sociedad española y del Gobierno con el continente vecino, al tiempo que propone nuevas estrategias y objetivos, coincidentes con los definidos en el III Plan Director de la Cooperación Española 2009 – 2012.

Respecto al objetivo general de contribución a la lucha contra la pobreza en África, dentro de la prioridad sectorial de desarrollo rural y lucha contra el hambre se contemplan como objetivos específicos: el fomento de los sistemas de producción sostenibles y el apoyo a pequeños productores; el apoyo a un desarrollo rural con enfoque territorial que incorpore a la población vulnerable y a todos los actores en la puesta en valor del potencial de las zonas rurales; así como la promoción de la investigación científica y tecnológica agroalimentaria y rural en materia de desarrollo y el impulso de la generación de conocimiento local en materia de la lucha contra el hambre.

Y dentro de la prioridad sectorial del servicio social básico de educación son objetivos específicos: la contribución al acceso, permanencia en el sistema educativo y finalización de los ciclos educativos, con equidad e igualdad de género; así como la contribución al eslabonamiento y flexibilidad de los sistemas educativos, de forma que éstos puedan proporcionar a la población oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida y de acceso a actividades productivas y a un empleo digno.

La sinergia de estos objetivos con los pretendidos por la Iniciativa Agro – Deporte Sostenible es evidente y el interés específico por el país de Costa de Marfil queda patente en el Plan África 2009-2012, al presentar las prioridades geográficas.

Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo

Conociendo todos los valores que conlleva el deporte y que son esenciales en la formación de las personas, Deporte y Desarrollo concentra sus esfuerzos en pro de este objetivo, acercándose a la realidad de los más desfavorecidos con el compromiso de ofrecerles ayuda mediante la vía solidaria del deporte.

Este Proyecto pretende formar a los jóvenes en modernas técnicas agrarias e instruirles en las técnicas de auto – gestión, necesarias para convertir a la agricultura marfileña del futuro en agricultura realmente competitiva. Con esta finalidad, se formalizará un Convenio entre las Universidades de Almería y Yamoussoukro, se organizarán misiones comerciales con Cámaras de Comercio, se documentarán hermanamientos entre Municipios españoles y Ciudades marfileñas así como proyectos con la Unión Europea.

Para todo ello, Deporte y Desarrollo cuenta con la colaboración y compromiso de implicación de las siguientes Entidades y personas:

- La Universidad de Almería, a través de un equipo coordinado por el Catedrático de Proyectos de la misma Prof. Dr. **José Antonio Salinas Andújar** y colaboradores, para el diseño del Proyecto agrícola.

- **GAM, S.A.** , para la aportación de maquinaria necesaria para la construcción.

- **Grupo Ulma, S. Coop.**, para la aportación de los invernaderos.

- D. **Gonzalo Iglesias**, Director Técnico de estructuras deportivas.

- D. **Fernando Alonso González**, Arquitecto Municipal.

- La **ANEF** –Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol-, para la aportación de Técnicos al Proyecto Deportivo.

- La Consejería de Deportes de la Comunidad de Madrid, a través de D. **José Ramón Lete Lasa**, Director General de Promoción Deportiva, que aportará becarios al Proyecto.

Remar Internacional

La ONG Remar Internacional, comprometida durante más de un cuarto de siglo con los más desfavorecidos, con proyectos solidarios en los cinco continentes y la creación de una red de más de 200 empresas, constituye el aval y garantía de sostenibilidad del Proyecto.

El conocimiento de la capacidad institucional y de gestión, así como de la contribución al desarrollo y la experiencia en la sostenibilidad de Programas

en la zona de ejecución del Proyecto, ha llevado a Deporte y Desarrollo a formalizar un Convenio con Remar Côte d'Ivoire, que como Socio Local ejecutará y hará el seguimiento del Proyecto en sus diferentes fases.

1.3. Descripción del Proyecto

El **Proyecto "éburnée 1"** pretende sacar Tarjeta Roja a la Pobreza en África, utilizando tres herramientas básicas: invernaderos contra el hambre; el deporte, como medio de integración y paz social; y la educación, como herramienta necesaria para la evolución de los países y sus economías.

Una extensión total de 200.000 m² de terreno, en Grand Bassam, a 20 Km. aproximadamente de Abidján, se dotará de la infraestructura necesaria para realizar la intervención social adecuada al binomio necesidades – posibilidades de desarrollo del país.

La **Iniciativa Agro - Deporte Sostenible** aúna la implantación de dos amplios programas: un Programa de optimización de la producción agrícola y de capacitación agraria y un Programa educativo – deportivo, que conllevan e integran programas alimentarios – sanitarios y programas de formación profesional / ocupacional.

Para la ejecución del **Programa de optimización de la producción agrícola y de capacitación agraria** se utilizarán 17 ha de terreno. Se procederá a la instalación de 15 ha de invernaderos, con edificaciones auxiliares y la infraestructura necesaria para la producción de frutas y hortalizas de calidad superior, aplicando tecnologías avanzadas e innovadoras; estas tecnologías permitirán el ajuste constante de la producción a las necesidades del mercado, sin tener que modificar la infraestructura productiva. Las 2 ha restantes se destinarán a tecnología de cultivo de alta eficiencia: acolchado, túneles

Está prevista la implementación de todas aquellas técnicas y procesos de última generación utilizadas en Almería –España- y que tan excelente resultado han dado a nivel de la Unión Europea: instalaciones de invernadero, riego por goteo, ferti-irrigación equilibrada, lucha integrada contra plagas, selección genética de variedades requeridas por el mercado, rotación de cultivos, condicionamiento adecuado, control de calidad, promoción comercial - "marketing"-, distribución directa a los consumidores, etc...

Pensamos que lo que se ha venido en llamar el "milagro del Ejido", puede ser un buen modelo para implantar en el continente africano y que, en unos años, se podrá convertir en un sólido pilar para iniciar el desarrollo sostenible, algo urgentísimo e inaplazable, por razones obvias, en un continente que, por motivos humanitarios no puede esperar más....

Para el desarrollo del **Programa educativo - deportivo** se acondicionarán 3 ha, con las instalaciones deportivas, aulas y talleres necesarios para la formación ocupacional / profesional.

El Programa pretende la integración social de los niños/as y jóvenes a través de la promoción de la actividad deportiva, la tutoría escolar, la tutoría familiar y de género, la educación en valores y la formación profesional, con un

apoyo básico sanitario y alimentario; utilizando la educación a través del deporte como medio para promover el desarrollo humano integral y favorecer la inserción sociolaboral.

Consideramos que los derechos de las personas son atributos que permiten el desarrollo social del ser humano; pues, a través de los derechos, el hombre se realiza, se desenvuelve, se integra y vive, concretando sus anhelos y aspiraciones.

El deporte es salud, educación y cultura; cuatro derechos en uno o un derecho que integra a los demás. Es salud porque la actividad mantiene la vitalidad corporal y mental, de aquí que se relacione estrechamente con el derecho a la integridad psicofísica. Es educación porque es formativo de valores, ideales, metas, disciplinando a la persona y llegando a ser, en muchos casos, una herramienta de escolarización. Es cultura, ya que cada pueblo tiene sus propias prácticas que van pasando de generación en generación, trascendiendo fronteras hasta que se convierten en universales.

Por tanto, el deporte, como actividad universal, puede ayudar a sectores sociales que no tienen posibilidades de vivir con la dignidad que se merecen, pues contribuye al desarrollo de las potencialidades personales del joven y de la aptitud social.

Este Programa se articulará en torno a la creación de una **Escuela de Fútbol**.

1.4 Beneficiarios

Los beneficiarios directos del Proyecto serán niños/as y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años - en el Programa Educativo Deportivo - y jóvenes de 16 a 21 años - en el Programa de Capacitación Agraria -, en situación de riesgo y/o exclusión social por diferentes circunstancias: abandono de uno o ambos progenitores, víctimas de malos tratos o abusos sexuales, condición de desnutrición y enfermedades endémicas, conductas antisociales, delictivas, abuso de sustancias tóxicas y/o adictivas, niveles mínimos o nulos de escolarización.

2. PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y DE CAPACITACIÓN AGRARIA

2.1 Técnicas de producción y productos

Descripción de las características técnicas de producción

El proceso productivo está basado en las últimas técnicas de cultivo bajo plástico desarrolladas en Almería (España), consistentes en la siembra en semillero, replantación en invernadero y cultivo mediante ferti-irrigación. Utilizando estas técnicas se consigue un aprovechamiento óptimo tanto de los recursos hídricos como de la planta, por lo que permiten obtener altos rendimientos sin perjudicar al medioambiente.

Además, estas técnicas ofrecen un alto valor añadido en cuanto a todos los aspectos de calidad, destacando los cuidados sanitarios en comparación con los usos de la zona. Otros de los condicionantes de la excelente calidad de los productos son:

- La selección estricta de las semillas.
- La estabilidad de las condiciones medioambientales de producción en invernadero respecto a las fluctuaciones que padecen los cultivos al aire libre.
- El control seguido sobre las fases de producción.
- Una manipulación y calibrado muy profesional de los productos.
- Las condiciones de producción idóneas para cada especie/variedad de cultivo hacen inexistente el rechazo de productos, aún aplicándose estrictos y rigurosos criterios de calidad.
- El producto de calidad llega al consumidor final por la utilización de los más modernos sistemas de embalaje, cámaras frigoríficas y transporte.

Elementos innovadores que incorporan caracteres diferenciales respecto a otros sistemas

En la zona de ubicación del proyecto, la mayor innovación consiste en la puesta en marcha del cultivo bajo plástico frente al cultivo intemperie, con las técnicas desarrolladas en Almería (España) y perfeccionadas durante más de cuarenta años.

2.2. Identificación de los productos

Este tipo de invernaderos, una vez construidos, sirven para la plantación de las distintas variedades hortofrutícolas existentes y permiten, por tanto, adaptar inmediatamente la producción a las exigencias del mercado; siendo esta una de las principales ventajas competitivas de este sistema de producción avanzada. Permiten, asimismo, promover cultivos alternativos sostenibles y rentables.

2.3. Edificaciones, instalaciones y maquinaria

Los invernaderos a construir, serán del tipo "ALMERÍA":

- Raspa y amagados (a dos aguas).
- Estructura perimetral.
- Tubo galvanizado de 3 m de altura y el centro de tubo de 4,25 m, de 3 y 2,5 pulgadas respectivamente.
- Tejido de alambre galvanizado de diferentes medidas.
- Cubierta de plástico tricapa térmico y sistemas de ventilación cenital.

El riego será del tipo por goteo, automatizado y sectorizado con equipo de ferti-irrigación y sulfatos. Para el abastecimiento se utilizarán embalses situados junto a los invernaderos, construyéndose un embalse por cada nueve hectáreas.

Las principales edificaciones e instalaciones estarán situadas en el centro de la explotación. Tanto las edificaciones (semillero, almacén, centro de manipulación etc.), como la maquinaria y herramientas, han sido diseñadas aprovechando la experiencia de las explotaciones más rentables de estas características.

2.4. Comercialización

Un porcentaje de los productos se utilizará para el autoconsumo de Centros de Acogida de Côte d'Ivoire, cubriendo así una necesidad básica y reduciendo los costes de mantenimiento de los servicios en los centros de acogida.

El porcentaje restante se destinará a la comercialización, planteándose la adopción de la marca "éburnée" como marca solidaria identificativa, que permita localizar el origen solidario de los productos, algo que puede ayudar en su comercialización.

Las vías de comercialización previstas son diversas. En un principio, la Asociación Local Remar Côte d'Ivoire establecerá una red de contacto con empresas locales que pueden comprar sus productos, aprovechando los contactos comerciales previos que tiene a través de su empresa de productos de limpieza: hoteles, restaurantes, supermercados..... y buscando nuevos contactos. Además, se establecerá contacto con distribuidores y mayoristas en el ramo, tanto locales como regionales, para asegurar la venta de los productos. Se aprovechará, también, la red de empresas que REMAR ya tiene por todo el mundo, con más de 200 pequeñas y medianas empresas, lo que supone otros tantos posibles puntos de distribución.

En todo caso, para consolidar un modelo de producción y comercialización, se utilizarán estructuras progresivas en el sector, basadas en el Cooperativismo Agrario.

2.5. Capacitación agraria

La utilización de mano de obra autóctona conlleva la necesidad de ir formando progresivamente a las personas de la zona en las que, con el tiempo, va a recaer el normal desarrollo del proyecto; por ello, se considera necesaria la creación de una **Escuela de Formación Profesional**, dentro del propio proyecto. La implantación de sistemas de cultivo de productos de calidad y de formas de organización del trabajo será una de las mayores aportaciones sociales de un proyecto de estas características.

En la construcción y puesta en marcha de esta Escuela colaborará la Universidad de Almería, mediante un programa de formación en este tipo de cultivos para profesores de Costa de Marfil, impartiendo docencia en técnicas de producción intensiva y agroplasticultura. El programa se desarrollará en esta Universidad, con el asesoramiento correspondiente "in situ" y el intercambio controlado de 10 becarios por año de la citada Universidad.

3. PROGRAMA EDUCATIVO DEPORTIVO

3.1. Objetivos

El Programa se plantea desde una perspectiva integral para la consecución plena de su objetivo de integración social; comprendiendo actividades y estrategias sociales y de sensibilización, tutorías escolares, tutorías familiares y de género, educación en valores y formación profesional, con apoyo alimentario y sanitario; articulándose todo ello en torno a un eje de actividades deportivas.

Objetivos específicos son:

- Contribuir al desarrollo humano integral a través de la promoción de la actividad deportiva, como medio para el mejoramiento físico, moral, social y técnico de los jóvenes y de la comunidad.
- Facilitar espacios recreativo – deportivos para fomentar hábitos que generen conductas positivas de interrelación y buenas costumbres, a través de la educación en valores, mejorando la autoestima y minimizando conductas generadoras de hábitos indebidos.
- Desarrollar en los participantes nuevos procesos de cambios, orientados a generar aprendizaje global.

3.2. Metodología

Los monitores - entrenadores desarrollan actividades deportivas, que se realizan en horario extra – escolar, en coordinación con el responsable de educación.

A través de estas actividades, se realiza una reconducción y consolidación de la actividad escolar de los participantes, que al ser participantes en las actividades deportivas están obligados a asistir a clase y son supervisados en sus estudios por tutores educativos. Al mismo tiempo, se realiza una tutoría familiar de cada participante, especialmente de aquellos o aquellas que pertenecen a las familias más desestructuradas y con discriminación de género, para involucrarlas y reafirmar estos vínculos familiares.

De esta forma se crea una mayor cohesión social en el entorno, estableciéndose nexos de unión entre ocio, escuela, familia y comunidad, que participaría como espectadora y animadora en las competiciones deportivas, dando lugar a una mayor implicación de las familias en la educación de sus hijos y a una participación de la comunidad en las competiciones de su municipio. Niños y jóvenes se sienten respaldados y acogidos socialmente; el deporte es, así, la vía de su integración social en la comunidad.

Paralelamente se desarrollarán estructuras curriculares de carácter pedagógico y técnico, encargadas de contribuir a la formación física, intelectual, afectiva y social de niños y jóvenes; propósito que lograremos a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud y ocio/ rendimiento.

Mediante indicadores integrados en nuestro modelo deportivo se posibilitará la diferenciación entre los chicos/as que tengan cualidades deportivas y los que no tengan estas cualidades.

En el primer caso, entre otras posibles estrategias de desarrollo personal y laboral, cabe la posibilidad de que quienes vayan dejando la escuela por edad, se incorporen como monitores y voluntarios.

En el segundo caso, cuando el deporte se consolida como una dimensión de mero entretenimiento, se va posicionando a los jóvenes frente a la realidad de seguir formándose en alguna profesión u oficio para favorecer su inserción en el ámbito sociolaboral. La estrategia a seguir se basaría en el desarrollo de itinerarios personalizados que posibilitarían al joven su formación y búsqueda de empleo.

3.3. Gestión de actividades

La gestión de las actividades deportivas y educativas se basará en el desarrollo de las siguientes cuestiones:

- a.- Oferta de actividades físico deportivas y formativas.
- b.- Equipamiento propuesto para el Complejo Educativo - Deportivo.
- c.- Esquema de recursos humanos.
- d.- Distribución del uso de zonas deportivas y aulas.
 - d. 1.- Distribución horaria diaria y semanal.
 - d. 2.- Actividades a desarrollar.
- e.- Funcionamiento de las instalaciones.
- f.- Funcionamiento del servicio médico.

3.4. Instalaciones del Complejo Educativo Deportivo

- Equipamiento de las zonas deportivas, con toda la maquinaria adaptada.
- Maquinaria diversa para la adecuada limpieza y mantenimiento de las instalaciones.
- Tres campos de fútbol exteriores.
- Una pista cemento (otra actividades deportivas al margen del fútbol)
- Una pista de atletismo.
- Edificio multiusos:
 - Equipamiento de centro médico.
 - Equipamiento del sistema de control alimenticio.
 - Equipamiento de vestuarios.
 - Equipamiento de aulas.
 - Equipamiento comedor.
 - Salas colectivas deportivas
 - Mobiliario de las oficinas y de otras zonas del complejo.

4. PROGRAMAS ALIMENTARIOS – SANITARIOS

Se llevarán a cabo con estrategias de desarrollo integral planteadas de forma pragmática, enfocada al abatimiento de la pobreza.

Un equipo técnico de gestión de estos programas se encargará de aplicar la modalidad de programa alimentario adecuado a la situación y necesidades: Programa de Emergencia Alimentaria, Programa Alimentario, Nutricional y Asistencial, Apoyo a Proyectos Comunitarios Alimentarios, Comedores Sociales....

Se atenderá también a la implementación y mejora de botiquines y establecimientos sanitarios.

5. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto comenzó su andadura a finales de julio y principios de agosto de 2008, con el viaje del Presidente de Deporte y Desarrollo a Costa de Marfil con motivo de los actos programados con esta finalidad, actos que tuvieron amplia repercusión en la prensa y televisión de Costa de Marfil. La Embajadora de España en Costa de Marfil presenció los actos de presentación del Proyecto y firma del Convenio en el que el Gobierno de Costa de Marfil cedió gratuitamente a la Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo y a la Asociación Remar Costa de Marfil una extensión de 200.000 m² de terreno para la ejecución de este Proyecto. Esta visibilidad de la Cooperación Española tuvo más relevancia en el acto de colocación de la primera piedra por la Primera Dama de Costa de Marfil, acto en el que participó la Embajadora.

En diciembre de 2008, el Presidente de Deporte y Desarrollo convocado por el Embajador de Costa de Marfil en España, Sr. Paul Ayoman Ambohalé, asistió a un acto público oficial en el que el asesor de la Primera Dama de Costa de Marfil, el Sr. Thierry Legrer, entregó al Presidente de Deporte y Desarrollo y al Presidente de REMAR un documento oficial del Gobierno de Costa de Marfil, cuyo contenido fundamental es la comunicación de la concesión y aprobación de algunos privilegios para favorecer el desarrollo del proyecto: exención de impuestos, documentación y trato diplomático a todos los efectos, matrícula diplomática para nuestros vehículos, precios especiales para la gasolina ...etc....

En abril de 2009, después del desplazamiento a España del Ministro de la Reconciliación y de Relación con las Instituciones del Gobierno de Costa de Marfil, ha tenido lugar una reunión de los actores del Proyecto en la Embajada de Costa de Marfil en España. En esta reunión se llevó a cabo una presentación de la formulación técnica del Proyecto, así como un seguimiento de los recursos y apoyos financieros que se van consiguiendo. Además, se sentaron las bases para la suscripción de un Convenio Marco de Colaboración entre las Universidades de Yamoussoukro y Almería, que posibilitará el traslado de dos alumnos de la Universidad de Yamoussoukro a la Universidad de Almería para la formación en la tecnología de cultivo protegido.

El Proyecto se va a ejecutar, a modo de Proyecto Piloto, en la extensión de terreno cedida gratuitamente por el Gobierno de Costa de Marfil, que según manifestación del propio Gobierno se irá ampliando a medida que avance la

ejecución del Proyecto, atendiendo a la demanda de necesidades en relación con el grado de viabilidad y sostenibilidad.

El Programa de capacitación agraria y optimización de la producción agrícola exige la creación y puesta en marcha de un Centro Experimental de Formación y Producción Agraria Intensiva, con tecnologías compatibles con el medio ambiente acordes con las normas de producción y comercialización internacionalmente aceptadas por los mercados (normas de producción integrada, protocolos como Naturane, Eurep-GAP, UNE-EN-ISO 155001, y otras) y Organismos competentes internacionalmente reconocidos (Codex Alimentario-FAO y otros). Para el desarrollo del Programa educativo - deportivo es necesaria la construcción de un Complejo Educativo – Deportivo.

Por ello, en el calendario de ejecución se contemplan como primeras acciones el acondicionamiento de los terrenos y dotación de la infraestructura necesaria para la construcción y equipamiento de un Centro Experimental de Formación y Producción Agraria Intensiva y de un Complejo Educativo Deportivo. Actualmente, Deporte y Desarrollo está recibiendo donaciones de la maquinaria necesaria para comenzar la ejecución de las obras: un dumper, una plataforma elevadora, una hormigonera y una maquina para hacer bloques.

Estamos convencidos de que para combatir las hambrunas y para que la batalla entre el hombre y el hambre la gane el primero, es indispensable el aprovechamiento de las tierras productivas con una agricultura altamente tecnificada y de precisión en el uso óptimo de los recursos.

Por esto, el proyecto que hemos denominado "éburnée 1" quiere ser un primer modelo, que pronto se materialice en "éburnée X" en distintos países africanos, para que este continente, ahora desesperado, tenga una agricultura de primer nivel, base de su equilibrio y vitalidad, donde sus habitantes puedan vivir dignamente de sus productos.